



Selon Jeanne . . .

SOMMAIRE

Actualités collège p : 2-6

Actualités internationales p : 2-6

Devoir de mémoire p : 7 - 9

Portrait caché p : 10

Sport p : 11 - 13

Cuisine p : 13

Découverte nature p : 14

Animaux à redécouvrir
p : 15 - 16

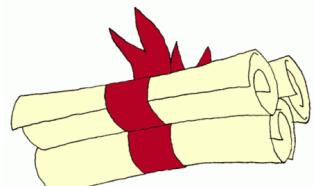
Cinéma p : 17

Jeux p : 18 - 22

Horoscope p : 23

À la une !

Nous sommes de tout cœur avec les élèves de 3^e qui ont passé le brevet les 23 et 24 juin et nous espérons la réussite de chacun ! Les résultats sont prévus pour le 7 juillet.



L'équipe de l'atelier journal

L'édito

Le dernier numéro de l'année !

L'année scolaire s'achève et nos journalistes en herbe se sont beaucoup investis, afin d'offrir un journal sans cesse diversifié.

Les apprentis journalistes, Mme Koors et moi-même espérons pouvoir relancer l'atelier journal à la prochaine rentrée, ouvrant aussi notre porte à de nouveaux élèves journalistes !

Bonnes vacances à tous et à bientôt pour les nouvelles *Selon Jeanne* ...

Mme Branchi,
professeure documentaliste

Actualités

Au collège

Les Projets menés par les 3e



Les 3^e Picasso ont organisé **une soirée « western »**, samedi 28 mai de 18 heures à minuit, au Zoétrope, en partenariat avec l'équipe du cinéma de Blaye. L'occasion de découvrir en VO ou redécouvrir de grands classiques comme « Le Bon, la Brute et le Truand » et « Pour une Poignée de dollars ».

Une soirée festive et déguisée pour ceux qui le voulaient, où les différents participants ont pu partager un épice mais délicieux chili con carne.



Photos de Mme Cornaggia

Mme Branchi

Dans le monde

Les Astronautes

Pour commencer, apprenons la vie d'un astronaute

Avant de partir dans l'espace, les astronautes doivent subir des centaines d'heures d'entraînement. Cet entraînement se divise en trois parties principales.



Google images – entraînement de 2 astronautes

Tout d'abord, les débutants qui souhaitent se qualifier en tant qu'astronautes doivent réussir une formation de base d'un an. Les candidats prennent des cours de technologie spatiale et de sciences, apprennent des notions de base de médecine et découvrent le fonctionnement de la station spatiale internationale (ISS). Ils se perfectionnent aussi en plongée.

Après cette première partie, ils poursuivent par une autre année de formation avancée. Ils détaillent plus en profondeur les différentes parties de l'ISS, les expériences et les véhicules de transport ainsi que le rôle du contrôle au sol.



Google images - Zone de contrôle

Ils peuvent ensuite être affectés à une mission. En



Les 3^e Dali ont choisi d'organiser un cross avec des épreuves, baptisé « **crosslanta** », à la manière d'une célèbre émission de télévision qui pousse les participants au bout de leurs limites. De nombreux collégiens et des membres du personnel ainsi que quelques parents ont participé et ont donné le meilleur d'eux-mêmes mercredi 8 juin dans l'après-midi, sous un soleil bien apprécié. C'est autour d'une grillade festive que s'est achevée la journée.



travaillant autant qu'il est possible avec les autres membres de l'équipage, ils peuvent en savoir plus sur les tâches spécifiques liées à leur mission et s'habituent à l'apesanteur lors de vols paraboliques.

Au cours des années, les astronautes apprennent à se connaître parfaitement lors de leurs visites dans des centres d'entraînement aux Etats-Unis, en Russie, au Japon, au Canada et en Europe. Pour cela, ils peuvent avoir à apprendre une langue étrangère – le russe – (l'anglais est obligatoire) et à se familiariser avec les expériences scientifiques et activités spécifiques de leur mission.

L'actualité de 2016-2017

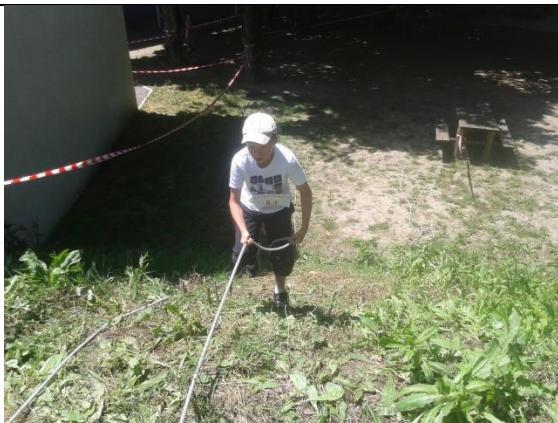
L'actualité en a parlé, voici donc les 3 fameux astronautes qui ont vécu pendant 1 an en apesanteur dans la station spatiale « ISS »:

l'Américain Scott Kelly (à droite), Russe Mikhaïl Kornienko (à gauche) et Sergey Volkov (au centre).



Quelques photos d'astronautes :





Photos de Mme Cornaggia et de M. Le Picard

Félicitations à tous les participants !

Mme Branchi

L'intervention de Mme Delarue



Photos de Mme Koors

Mme Delarue est intervenue en 6ème La Fontaine sur la langue des signes pendant 1h30 le vendredi 20 Mai.

En premier, elle nous a montré l'alphabet de la langue des signes : un par un, nous avons signé les lettres de l'alphabet. Puis elle a demandé à un d'entre nous de venir au tableau et d'épeler un prénom d'un autre élève. Nous avons joué à la devinette !

Ensuite, elle nous a appris les jours de la semaine en langue des signes, puis encore elle a désigné un élève pour dire tous



Google images

Une station spatiale :



Alex, 6e

Le nouvel An chinois



Présentation

Le nouvel an chinois est un grand moment de fête qui nous transporte en Asie. Quinze jours de festivités pendant lesquels défilés, concerts, expositions, danses s'enchainent jusqu'à la traditionnelle fête des lanternes. À la découverte des traditions chinoises, laissez-vous emporter par les danses du dragon et du lion et apprenez à faire fuir les mauvais esprits à coup de pétards !

les jours de la semaine.

Puis, elle nous a montré les mois de la langue des signes et Mme Delarue nous a interrogés, bien sûr, sur les mois.

Elle nous a montré comment signer quelques noms d'animaux. Pas tous, car il y en a beaucoup et nous ne pouvions pas tous les faire.

J'ai bien apprécié cette intervention car grâce à Mme Delarue, j'ai pu apprendre des signes dans cette langue, comme par exemple «ça va? Bonjour à tous, papa, maman, professeur, ... ».

Damien, 6^e La Fontaine.

Soirée andalouse

Suite à leur voyage scolaire en Andalousie, les élèves de 5^e ont travaillé avec leurs professeurs sur l'Andalousie. Ensemble, ils ont mis en place une exposition sur les travaux réalisés, ouverte au public le vendredi 17 juin, à 18 heures. Celle-ci s'est achevée autour du verre de l'amitié. Olé !



Les traditions du nouvel an chinois

Très ancrées dans de nombreux pays d'Asie, les célébrations du Nouvel an chinois peuvent cependant varier d'une région à l'autre.

Mais pour beaucoup, l'évènement reste avant tout un moment familial que l'on passe avec ses proches.

Précédé d'un grand nettoyage de printemps, le repas du réveillon est copieux et les mets augurent une bonne santé, richesse et croissance. Pendant ces festivités, les aînés distribuent aux plus jeunes des étrennes offertes dans des enveloppements rouges. Enfin, place à la traditionnelle danse du dragon et aux éclats de pétards ou feux de Bengale destinés à écarter les esprits malveillants...

Dans quels pays fête-t-on le nouvel an chinois ?

Contrairement à ce qu'indique son nom, ce nouvel An ne se fête pas qu'en Chine. Il est célébré à travers l'Asie: au Vietnam (ou on l'appelle la fête du Tet); en Malaisie; à Singapour; en Thaïlande; aux Philippines; en Indonésie ou encore à Brunei .



Marie-Sophie, 5^e



Photos du voyage scolaire de Mathias Q., 5^e

Mme Branchi

La fin de l'année scolaire

Mercredi 22 juin, les élèves de 5^e et de 4^e ont participé à un tournoi de handball, qui s'est achevé par un match contre une équipe du personnel du collège. C'est dans un esprit festif et sous un soleil radieux que les élèves ont terminé l'année.

Ce même jour, les professeurs de 6^e ont accueilli les futurs élèves de 6^e, afin de leur présenter l'établissement, l'année de 6^e et leur permettre de faire déjà connaissance. Alors bien venus à tous ces jeunes élèves !

Mme Branchi

Pour la rubrique « Portraits cachés », donnez vos réponses à Mme Branchi (au CDI) ou à Mme Koers.

Devoir de mémoire

LA SECONDE GUERRE MONDIALE ET LE IIIe REICH

Histoire de la 2ème guerre mondiale : 1939-1945

L'invasion de la Pologne par Hitler en septembre 1939 déclenche la Seconde Guerre mondiale. Le conflit, principalement européen à l'origine, s'élargit à l'échelle mondiale avec l'intervention japonaise contre Pearl Harbor et l'entrée en guerre des Etats-Unis. Cette «guerre totale» mobilise l'ensemble des ressources économiques des différents belligérants et fait 50 millions de morts, majoritairement des civils. Le conflit s'achève avec la prise de Berlin par l'armée rouge en mai 1945 et les bombardements d'Hiroshima et de Nagasaki au début du mois d'août 1945. La Seconde Guerre Mondiale oppose les forces de l'Axe (Allemagne, Italie, Japon) aux alliés français et anglais, puis à l'URSS et aux E.U. à partir de juin et décembre 1941. La stratégie allemande de guerre éclair (blitzkrieg) lui permet des conquêtes rapides : la France est à moitié envahie après seulement 6 semaines de combats et Paris occupée le 14 juin 1940. La Grande Bretagne se retrouve seule face à l'Allemagne mais la bataille d'Angleterre (août-octobre 1940) est le premier échec pour Hitler. A l'est, ce dernier déclenche l'opération Barbarossa le 22 juin 1941 qui vise à envahir l'URSS. A la fin de l'année 1941, l'armée allemande domine presque toute l'Europe mais désormais Staline est devenu un ennemi. Le conflit s'étend au Pacifique quand, le 7 décembre 1941, les japonais détruisent la flotte américaine du Pacifique à Pearl Harbor afin d'étendre leurs conquêtes. Cette attaque pousse le président américain F.D. Roosevelt à déclarer la guerre au Japon le 8 décembre 1941 ce qui provoque les déclarations de guerre allemandes et italiennes contre les EU. En cette fin de l'année 1941, les forces de l'Axe sont à leur apogée et la guerre touche directement ou indirectement 4 continents : l'Europe, l'Afrique, l'Asie et l'Amérique.

Victoire des alliés

A partir de l'été 1942, la progression des forces de l'axe est arrêtée, les E.U. mettent toute leur économie au service de l'effort de guerre pour faire triompher la démocratie contre la dictature. Dans le Pacifique, l'élan japonais est stoppé les 4 et 5 juin 1942 lors de la bataille de Midway par le général américain Mac Arthur et la reconquête île par île s'amorce. Mais les Japonais résistent avec acharnement (kamikazes). Le nouveau président des E.U. Harry Truman décide alors d'employer la bombe atomique sur les villes d'Hiroshima et Nagasaki les 6 et 9 août 1945. Le 2 septembre, l'empereur Hiro-Hito est contraint de signer la reddition du Japon. En Afrique du nord, suite à la victoire du général anglais Montgomery à El Alamein (Egypte, octobre 1942), les anglo-américains débarquent en Algérie et au Maroc en novembre 1942. En juillet 1943, les alliés débarquent en Sicile et Rome est libérée en juin 1944. Sur le front oriental, l'armée allemande encerclée à Stalingrad doit capituler le 2 février 1943 et les Allemands sont chassés d'URSS au printemps 1944. Enfin, le 6 juin 1944, Américains, Canadiens, Britanniques et Français débarquent sur 5 plages normandes. Le 15 août, un second débarquement a lieu en Provence et Paris est libérée le 25 août 1944. Le 30 avril 1945, Berlin est prise par les Soviétiques, Hitler se suicide, la capitulation allemande sans condition est signée à Berlin le 8 août 1945.

Ensemble nazi (armes, groupes, personnages, etc.)

Emblème nazi :



1/ Missiles V2



Google images

Les missiles V2 (ou fusées A4) sont les premiers missiles balistiques opérationnels et les véritables « prototypes » des premiers lanceurs de l'ère spatiale. Ces armes développées par l'Allemagne nazie dès 1938 et utilisées pendant la Seconde Guerre mondiale ont provoqué la mort de milliers de personnes, non seulement sur les objectifs visés, mais plus encore parmi la main-d'œuvre concentrationnaire chargée de les construire dans des conditions épouvantables.

En dépit de son caractère novateur, l'effet du V2 fut principalement psychologique ; comparés au bombardement classique (dit « sur zone »), ces premiers missiles balistiques, imprécis et fabriqués en nombre relativement limité, dotés d'une faible charge utile, ne jouèrent qu'un rôle marginal sur le plan stratégique ou tactique. Un unique bombardier lourd conventionnel coûtait beaucoup moins cher pour une capacité destructrice et une précision très supérieures, et était réutilisable. Mais le V2 allait ouvrir la voie aux armes modernes qui sont devenues dans le dernier tiers du xxe siècle le support principal de la dissuasion nucléaire de la frappe dite « chirurgicale ».

2/ Luftwaffe

Le terme « **Luftwaffe** » littéralement « arme de l'air », est quelquefois improprement utilisé pour désigner les différentes armées de l'air de l'Allemagne au cours de son histoire. En fait, du 20 novembre 1916 au 10 janvier 1920 (date d'entrée en vigueur du traité de Versailles et de leur dissolution officielle), les forces aériennes allemandes issues de différents services s'appelaient « **Luftstreitkräfte** ». La première « **Luftwaffe** » n'exista, elle, que du **1er mars 1935** au **8 mai 1945** au sein de la Wehrmacht du Troisième Reich. Lui succédèrent dans la démocratie Allemande (RDA), au sein de la Nationale Volksarmee, les « **Luftstreitkräfte der Nationalen Volksarmee** » (**1er mars 1956-2 octobre 1990**) et dans la République fédérale d'Allemagne(RFA), au sein de la Bundeswehr, une nouvelle « **Luftwaffe** » à partir du **9 janvier 1956**. C'est cette dernière qui existe à l'heure actuelle.

3/ Hitler

Adolf Hitler, né le 20 avril 1889 à Braunau am Inn en Autriche-Hongrie (aujourd'hui en Autriche et toujours la ville-frontière avec l'Allemagne) et mort par suicide le 30 avril 1945 à Berlin, est un dirigeant politique allemand, fondateur et figure centrale du nazisme, instaurateur de la dictature totalitaire désignée sous le nom de Troisième Reich (1933-1945).

Chef du Parti national-socialiste des travailleurs allemands (NSDAP), il devient chancelier le 30 janvier 1933. L'année suivante, après une violente opération d'élimination physique d'opposants et rivaux – connue sous le nom de nuit des Longs Couteaux – et la mort un mois après du vieux maréchal Hindenburg, alors président du Reich, il se fait aussitôt plébisciter – en août 1934 – comme chef de l'Etat, portant désormais le double titre de Führer, (« guide ») et chancelier du Reich.

Sa politique impérialiste, belliqueuse, expansionniste, anti-slave, antisémite et raciste est à l'origine du volet européen de la Seconde Guerre mondiale et en fait le responsable de crimes de guerre et crimes contre l'humanité ayant causé plusieurs dizaines de millions de victimes, crimes dont la Shoah reste le plus marquant. L'Allemagne nazie connaît d'abord une période de victoires militaires et occupe la majeure partie de l'Europe, mais elle est ensuite repoussée sur tous les fronts, puis envahie par les Alliés, à l'Est et à l'ouest, Hitler se donne la mort alors que Berlin est investie par les troupes soviétiques.

L'ampleur sans précédent des destructions, des pillages et des crimes de masse dont il est le responsable, tout comme le racisme radical singularisant sa doctrine et l'inhumanité des traitements infligés à ses victimes lui ont valu d'être considéré négativement par l'Histoire, par la mémoire collective et par la culture populaire en général. Son nom et sa personne font généralement figure de symboles répulsifs.

4/ Le IIIe Reich :

Le Troisième Reich est un terme désignant l'État allemand nazi dirigé par Adolf Hitler de 1933 à 1945. La République n'étant pas abrogée en droit durant l'année 1933, le terme *Reich allemand* (*Deutsches Reich*) continue d'être le nom officiel donné à l'État allemand, dans l'ensemble des documents administratifs et politiques produits par l'Allemagne jusqu'en 1945. Toutefois, à partir de l'automne 1943, le terme « *Grossdeutsches Reich* » lui est préféré par un certain nombre de représentants de ce même régime.

Adolf Hitler était le chef du Parti national-socialiste des travailleurs allemands (*Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei* en allemand, aussi appelée NSDAP). Le mot nazisme est un acronyme représentant la doctrine définie par Adolf Hitler et le régime politique qu'il dirigea ; il est tiré de lettres du nom de cette doctrine, devenu nom du parti: *national-sozialismus* (national se prononce « natsional » en allemand, tout comme le z qui se prononce aussi « ts »), contracté en *nazi-smus* = *nazismus* = nazisme en français.

Ce régime dura douze ans, de la nomination d'Adolf Hitler comme chancelier le 30 janvier 1933 à la capitulation sans condition du *Reich* vaincu le 8 mai 1945, suivie de l'arrestation le 23 mai du dernier gouvernement nazi de Karl Dönitz. La propagande nazie destinait le Troisième Reich à durer « mille ans ». Il en dura douze, la République de la Weimar n'ayant d'ailleurs jamais été formellement abrogée par les Nazis.

Etat policier et de type totalitaire, reposant avant tout sur le « pouvoir charismatique » absolu exercé par son Führer Adolf Hitler, le Troisième *Reich* est responsable du déclenchement de la Seconde Guerre Mondiale en Europe, pendant laquelle il perpétra, entre autres crimes de masse, le génocide des Juifs (Shoah) et des Tsiganes (Porajmos) d'Europe, la mise à mort systématique des handicapés, poursuivant tous les opposants potentiels et laissant l'Allemagne en ruines.

Alex, 6^e

Portrait caché

Portrait à découvrir

- 1) Il s'agit d'une fille.
- 2) Cette personne travaille dans l'établissement mais n'est pas enseignante.
- 3) Elle porte parfois des lunettes.
- 4) Cette personne est de taille moyenne et tout le monde la connaît.
- 5) Elle a du caractère mais sait aussi être à l'écoute.
- 6) On peut la rencontrer dans une salle bien précise de l'établissement mais aussi dans la cour.
- 7) En fin d'année, elle forme des élèves aux gestes des premiers secours.
- 8) Cette personne est amenée à utiliser tous les jours un ordinateur et le téléphone.
- 9) Elle ne mange pas au self du collège, mais à l'école primaire le plus souvent.
- 10) Elle est présente dans le collège depuis de nombreuses années.



Qui suis-je ?

LE HAND

L'aire de jeu

Sommes-nous autorisés à modifier les caractéristiques de l'aire de jeu pendant un match ? NON !

RAPPEL : C'est un rectangle de 40 x 20 m comprenant une surface de jeu et deux surfaces de but. Les grands côtés sont appelés ligne de touche ; les petits, lignes de but. Le but (haut : 2 m, largeur 3 m) est placé au milieu de chaque ligne de but.

L'équipe

À partir de combien de joueurs une équipe est-elle autorisée à disputer un match ? 5

RAPPEL : Un match de handball se joue à 7 contre 7 (avec obligatoirement un gardien de but parmi les sept joueurs). Une équipe peut comporter au maximum 12 joueurs et 4 officiels (sauf en D1 Masculine et Féminine et D2 Masculine : 14 joueurs et 4 officiels).

ATTENTION : si un joueur non autorisé à participer au match pénètre sur l'aire de jeu, l'officiel responsable est sanctionné (sanction progressive).

Le gardien de but

A-t-il le droit de quitter sa surface de but ? OUI. À condition de la quitter sans ballon ou sans le maîtriser. En suivant, il peut participer à la rencontre sur la surface de jeu.

PRÉCISIONS : Le gardien de but n'a pas le droit de ramener sur sa surface de but un ballon se trouvant au sol sur la surface de jeu. Il est autorisé à se déplacer avec le ballon sur la surface de but sans pour autant retarder l'exécution du jeu.

La validité du but

En effectuant un renvoi, un gardien de but marque un but dans son propre camp. **Peut-on valider ce but ? NON.**

Dans ce cas précis, le renvoi n'a pas été effectué réglementairement

EXPLICATIONS : Un renvoi est considéré comme exécuté lorsque le ballon joué par le gardien de but a franchi la ligne de surface de but.

Le team time out (temps mort d'équipe)

À quoi sert le temps mort d'équipe?

- Il permet aux entraîneurs de chaque équipe de rassembler leurs joueurs une à deux fois par mi-temps (dans la limite de 3 par match) afin de recadrer si nécessaire les tactiques de jeu et de passer des consignes particulières.
- Chaque temps mort d'équipe dure une minute.

Peut-on avoir un team time out lors d'une prolongation ? NON

Les zones de managérat

Une équipe peut avoir combien d'officiels au maximum ? 4 officiels au maximum sont autorisés.

Sont-ils autorisés à se lever du banc pendant une rencontre ? Seul un officiel par équipe a la permission de se déplacer. Il doit en outre respecter les limites qui lui sont définies afin de ne pas entraver le champ de vision des officiels assis à la table de marque. Il ne peut quitter la zone de managérat uniquement pour effectuer une demande de temps mort d'équipe...

Le hand expliqué

Ton équipe a la balle, tu es attaquant !



Si tu as la balle :

Tu avances vers le but en faisant trois pas;
Tu continues à avancer vers le but en dribblant;
Tu fais alors rebondir la balle au sol d'une main.
Tu arrêtes de dribbler et tu refais trois pas.
Tu tires au but hors de la zone du gardien de but ou tu passes la balle à un coéquipier.



Tu ne peux pas:

Avancer de plus de trois pas sans dribbler (marcher);
Conserver la balle plus de trois secondes à l'arrêt;
"Percuter" un défenseur (passage en force).

Ton équipe n'a pas la balle, tu es défenseur

Tu contres les tirs:

Tu stoppes l'attaquant porteur de balle en te mettant devant lui;
Tu interceptes la balle quand les attaquants se font des passes ou dribbent;

Tu ne peux pas:

Jouer dangereusement sur un attaquant en le retenant, le poussant, le ceinturant, le frappant, en te jetant sur lui.

Arracher la balle des mains du porteur de balle.

Il ne faut surtout pas toucher l'attaquant alors qu'il est en position de tir.

Pour jouer avec tes partenaires, tu dois savoir faire de bonnes passes et attraper la balle correctement.

Le gardien peut :

.Jouer la balle avec n'importe quelle partie de son corps, pieds compris;
.Se déplacer balle en main sans aucune restriction;
.Marquer directement, depuis sa zone, vers le but adverse.

.Sortir sans la balle en main pour participer au jeu en utilisant les règles des joueurs de champ. Des gardiens marquent ainsi des buts.

Il ne peut pas:

- .Revenir balle en main du terrain dans la zone (pénalty).
- .Introduire dans sa propre zone le ballon qu'il prend dans le champ (pénalty).
- .Quitter la zone, balle en main, après avoir fait, par exemple, un arrêt(jet franc).
- .Jouer la balle au pied ou de la jambe si elle ne se dirige pas vers la ligne de but (jet franc).

Avant le tir

Tu restes bien équilibré sur tes jambes, les bras plus ou moins fléchis; ton regard ne doit pas quitter la balle.

Pendant le tir

Reste équilibré pour être capable de mettre le plus de surface possible face à la balle.

Après le tir

Tu viens d'arrêter la balle que tu récupères, en qualité de premier attaquant et tu relances rapidement.

MAZEAUD Orane,
BRUYELLE Lauriane, 5^e P

CÔTE RECETTE

Malgré le long travail d'Emilien (5^e) sur le nouveau menu estival, je ne suis pas en mesure de le publier aujourd'hui, n'ayant pas le fichier global !

Mme Branchi

Emilien, 5^e

Le langage des fleurs

La fleur jaune est une fleur qui exprime comme une trahison, par exemple si on offre une fleur jaune à un meilleur copain c'est pour lui dire qu'on l'a trahi.

La fleur blanche évoque la beauté et la perfection et elle évoque la joie. Par exemple, offrir une fleur blanche à un ami, ce sera pour lui dire que l'on vit avec lui de la joie ou c'est pour lui dire qu'il est parfait.



La fleur rouge est une fleur qui exprime les sentiments que l'on a pour la personne à qui on l'offre. Cette fleur indique aussi que cet amour va durer longtemps.

La fleur rose est une fleur qui exprime la douceur, la fidélité et qui rend hommage.



La fleur verte exprime la joie, l'espoir et enfin l'optimisme.



Voilà ! Cet article crée une nouvelle rubrique : **découverte nature**.

Romain.F, 6e M

Leur découverte continue ...

Le berger allemand

Un berger allemand ! Comment bien vivre avec ? Un berger allemand évoluant dans une vie équilibrée (ses besoins physiologiques et psychologiques respectés) ne mord pas, ce n'est pas un chien dangereux.

Le berger allemand est un chien tonique, qui aime jouer, courir, se promener, il donne beaucoup mais demande du temps de la part de son maître.



Google images

*La vie sociale d'un chien est importante pour garder un comportement sociable, pour garder un chien en bonne santé mentale.

Le berger allemand équilibré est vigilant, docile, courageux... Le berger allemand est d'un caractère obéissant, d'une fidélité sans faille; il est vif, gai, loyal et possède de réelles aptitudes à l'éducation car il ne demande qu'à obéir. Petit, son éducation conditionnera son futur comportement, chien sportif : il a besoin d'exercices, chien de compagnie : il est parfait, protecteur envers les enfants, doux, le berger allemand n'aime pas la solitude.

*Chien de travail avant tout, le BA est aussi bien utilisé pour le pistage de la drogue, sauvetage en montagne, ou en chien de garde avec l'armée, son nez est l'un des plus puissants du règne canin.

Doux et intelligent, le BA est aussi un excellent chien guide d'aveugle et bien sûr un excellent chien de compagnie, très affectueux, doux, drôle...

*Le berger allemand un caractère Sociable ?

Avec ses congénères, la tendance est quand même à « **c'est moi le chef, je suis le plus fort, dégage ou je te croque !** »

Socialiser son chien pendant son enfance en Club, ou faire des ballades entre amis ayant des chiens, l'emmener en ville croiser des chiens est donc très important pour un berger allemand en particulier.

LE BERGER ALLEMAND EST UN CHIEN AU CARACTÈRE FACILE À VIVRE ?

Oui mais exigeant : il n'aime pas être seul trop longtemps, le berger allemand est un chien de compagnie, de famille, ou un chien de travail (gendarmerie, secours) où il apprendra un rythme de vie différent de celui d'une famille mais qui lui conviendra parfaitement.

Le berger allemand est un chien tonique, qui aime jouer, courir, se promener, il donne beaucoup mais demande du temps; de la part de son maître.



Google images

Marie-Sophie, 5^e

Zootopie

Zootopie est le dernier film de Disney, sortie le 17 février 2016.



Zootopie est un film d'animation parlant avec Judi Hopps, une lapine qui veut devenir policière, et Nick Wilde, un renard qui est très farceur !!!

L'histoire commence sur un petit spectacle d'écolier, avec Judi qui parle de son rêve, devenir policière dans la grande ville de Zootopie.

Plus tard, on la voit réaliser son rêve , elle fait un dur entraînement pour rentrer dans la police et y arrive !!!

Une fois policière, elle rencontre notre renard, Nick, et son « fils » un petit fennec qui veut être un ... éléphant !!!

Elle découvre que Finnick (le fennec) et Nick sont des arnaqueurs et qu'ils font des ventes de glaces et de bâtons « illégales ».

Quand Judi commence (par force) sa première enquête, elle embarque Nick dans l'enquête, ...

Mais il faut voir le film pour la suite!

Les personnages :



Judy Hopps :



ET Nick Wilde :



Flash rapide comme une flèche

MARIO KART 8

Nouveautés:

MARIO KART 8 est, comme son nom l'indique, un nouvel opus de la célèbre série MARIO KART et comme toujours les nouveautés ne sont pas absentes.

Objets :

Les objets font toute la célébrité de ce jeu et, dans celui-là, 3 objets font leur apparition: la pièce, le super klaxon et le 8(combo de 8 objets).

Personnages :

A chaque nouveau jeu, des personnages apparaissent mais d'autres disparaissent. Ici, 3 disparaissent (Bowser jr., Squelerex et roi Boo) et 7 apparaissent (Roy, Lemmy, Wendy, Iguy, Larry, Morton et Peach d'or rose).

Circuits :

Impossible de passer à côté des nouveaux circuits. 16 nouveaux circuits regroupés dans les 4 coupes nitro (champignon, fleur, étoile, spéciale).

PS: des DLC (contenus additionnels téléchargeables, gratuitement ou pas) risquent d'être ajoutés.

DLC ACTUEL:

2 DLC ont été ajoutés :

-DLC GLA: contenu: 3 karts(4x4 GLA, 360 roadster et la flèche d'argent) et une roue (roue GLA).

-DLC ZELDA: contenu: 3 personnages (Link,Mario Tanuki et Peach chat), 3 karts (Buggi Tanuki, Intrepide et Blue Facon), 1 moto (Destrier de légende), 1 roue (roue triforce), 1 deltaplane (aile hylienne) et 2 coupes(coupe triforce et coupe œuf).

-DLC CROSSING: contenu: 3 personnages (villageois/villageoise, Bowser squelette et Marie), 2 karts (Magikart et Autorino), 1 roue (roue feuille), 1 deltaplane (aile en papier) et 2 coupes (coupe crossing et coupe clochette).

PS: pour l'achat simultané des DLC ZELDA et CROSSING (12

LE BILLARD

Pour jouer au billard, il faut :

*une table de billard.



*deux queues de billard (ci-dessous).



*une balle blanche et des boules numérotées de un à quinze (présentées aussi ci-dessous).



*si possible des craies.



Comment jouer ?

Pour jouer, il faut tout simplement tirer dans les boules.

Attention plusieurs règles sont insérées :

euros les 2 et 8 euros pour un seul), vous recevrez 8 couleurs différentes (orange, vert, rouge, rose, noir, bleu, bleu ciel et marron) de Yoshi et de Maskass.

ASTUCES :

Les véhicules, les roues et les deltaplanes ont chacun des statistiques différentes (vitesse, accélération, maniabilité, ...). Voici les compositions que je vous propose afin d'avoir des statistiques équilibrées (avec un minimum de style) :

sans DLC

-mach célèbre + standard bleu + parapente MKTV

avec DLC :

magikart/intrepide + roue feuille + aile hylienne

GAMEPLAY:

3 modes de jeux sont disponibles dans MARIO KART 8. Le plus judicieux pour commencer est le joystick de la manette WII U PRO.



Le gamepad servira à visionner la carte et les items ennemis depuis l'écran.

Lucas, 6^e L



LES BASES TECHNIQUES

PLATEFORMES

Minecraft est disponible sur de nombreuses plateformes:

ordinateur (PC ou mac), Xbox et smartphones. Le jeu

présente des différences d'un appareil à l'autre.

*ne pas tirer dans une autre boule que dans la boule blanche.

*la boule blanche a le droit de percuter d'autres boules.

*si possible éviter de toucher la partie sur laquelle les boules sont placées.

*à tout prix mettre la boule n°8 en dernier sinon la partie s'arrête et celui qui la met a perdu.

* celui qui a le plus de points à la fin de la partie gagne.

*si par exemple le joueur 1 met la balle blanche dans un des trous alors la balle revient au joueur 2.

*quand un joueur met une balle dans un trou, il a le droit de rejouer (sauf s'il met la boule blanche).

Tom Manson, 5^e



Comment faire un

sur un ordinateur ?

Pour faire un Fontwork sur un ordinateur, il suffit de :

*cliquer sur affichage (en haut à gauche de la barre d'outils)

*électionner « barre d'outils »

*aller sur Fontwork

*cliquer sur le petit tableau « gallery Fontwork » qui apparaît sur l'écran

*électionner le Fontwork que vous voulez utiliser

*double cliquer sur « Fontwork »

*insérer votre texte

MODES

Tu peux jouer seul ou demander à un ami de te montrer le mode multijoueurs. Dans ce « guide », on suppose que tu joueras seul.

MODE CREATIF OU MODE SURVIE

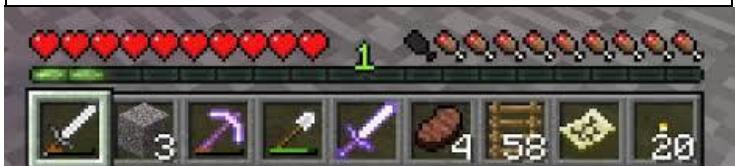
Il est possible de choisir entre deux modes de jeu.

| Mode de jeu créatif | Mode de jeu survie |
|---|--|
| En mode créatif, pas de monstres qui t'attaquent. Tu peux voler et ton inventaire contient toutes les ressources à volonté. Parfait pour entreprendre les constructions les plus éblouissantes, sans crainte de te faire exploser par un Crepper chaque nuit. | En mode survie, tu vas connaître les joies des combats contre les monstres. Tu as le choix de ton niveau de difficulté. Au début, tu préféreras sans doute commencer par le mode paisible, mais tu peux aussi choisir les modes facile, normal ou difficile. |

A toi de voir...

NIVEAUX

En jouant, tu accumules les points d'expérience qui te font changer de niveau. La barre verte montre ton niveau et indique ce qui te sépare du niveau suivant. En ramassant des globes d'expérience, tu gagnes des points d'expérience.



LES CONTRÔLES

LES CONTRÔLES

Clic gauche: attaquer/détruire s: reculer

Clic droit: utiliser un objet espace: sauter

w: avancer q: jeter un objet

*cliquer hors du Fontwork

Maintenant, vous savez faire un Fontwork !

On peut faire toutes sortes de Fontwork .

Celui-ci

Par exemple :

Celui-là

ou encore

et même

De plus rigolos

De plus rigolos

Bref, avec les Fontwork, on peut faire des choses fantastiques !

Tom Manson, 5^e

Les « Easter Eggs » de l'informatique

Tout d'abord, qu'est-ce qu'un easter egg?

Un Easter Egg (littéralement oeuf de Pâques) est une fonctionnalité cachée par un développeur, c'est une habitude dans le monde de l'informatique depuis très longtemps. Il s'agit en général d'animations, de jeux ou de simples images, parfois des fonctionnalités très complètes (comme le simulateur de vol caché dans Google Earth). L'objectif est bien entendu de plaisanter, il s'agit de blagues. Bien entendu aucun easter egg n'est dangereux pour votre ordinateur, votre smartphone ou votre tablette, il ne s'agit en aucun cas d'un virus ou autre logiciel malveillant. Vous pouvez donc les tester en toute tranquillité : il faudra simplement apprécier l'humour des développeurs du logiciel ou de l'outil en ligne...

Il y a beaucoup d'easters eggs dans les sites connus comme Google ou YouTube et nous allons en découvrir (ou re-découvrir) quelques-uns.

Lorsque vous avez un problème de connexion sur Google Chrome, une page avec un T-Rex s'affiche.

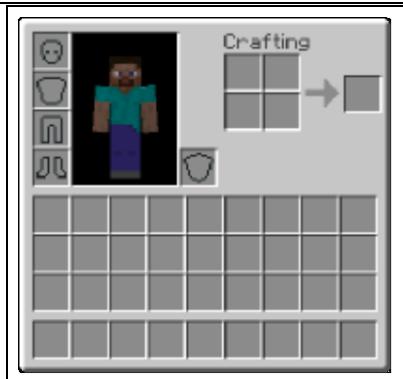
t: ouvrir le tchat roulette: choisir un objet

a: aller à gauche d: aller à droite

LSHIFT:s'accroupir e: inventaire

TAB: liste des joueurs SLASH: entrer une commande

L'inventaire est l'endroit où est stocké tout ce que tu as ramassé ou creusé. Tu peux ouvrir l'inventaire n'importe quand en appuyant sur la touche « e ».



La suite dans le prochain journal (l'année prochaine !)

Bonnes vacances à tous !

Tom Manson, 5^e

BLAGUES :



Le professeur de philosophie inscrit la formule HNO₃ sur le tableau. Il interroge ensuite un élève :

- Que signifie cette formule ?
- Heu, je l'ai sur le bout de la langue, monsieur !
- Crachez-la tout de suite, c'est de l'acide nitrique !

Appuyez sur Espace et un jeu se lancera : vous devrez sauter avec Espace pour éviter les cactus.

Si vous voyagez à Londres sur Google Maps et que vous allez à Earl's Court, retrouvez la machine TARDIS (venant de Docteur Who) devant la station de police.

Le jour de Noël : écrivez sur Google Chrome «Christmas» ; «Hanukkah» ou «Kwanzaa». Des décorations devraient apparaître.

Comment passer à côté de «Atari Breakout» ? Tapez Google Images et allez-y. Tapez ensuite «atari breakout» et un jeu de casse-briques apparaîtra.

Tapez «Zerg Rush» et une armée de O de Google apparaîtra et voudra détruire les onglets affichés. Il vous faudra cliquer dessus pour les vaincre. Etant trop nombreux, vous ne pourrez pas les vaincre et ils afficheront GG ce qui signifie Good Game pour les incultes).

Tapez «Do a barrel roll» et l'écran fera un 360°, référence au jeu vidéo «Star Fox».

Celui-ci n'est pas vraiment un easter egg mais il mérite d'être énoncé : Tapez «Google Gravity» ou «Google Space» et cliquez sur l'onglet au nom de Mr. Doob. L'interface de Google apparaîtra mais sera différente, je vous laisse le voir par vous-même.

Tapez «askew» et l'écran sera penché comme s'il avait reçu un coup. A noter que «askew» veut dire «de travers» en anglais.

Tapez «Do a harlem shake» sur YouTube et les onglets se mettront à danser comme dans la célèbre vidéo.

Tapez «Blink HTML» et certains éléments de la fiche se mettront à clignoter.

Tapez «use the force luke» sur YouTube et bougez la souris... QUE LA FORCE SOIT AVEC TOI !!!

Tapez «Conway's game of life» et des petits carrés bougeront et se multiplieront, (je n'ai pas compris l'origine de celui-ci!).

Qui a déjà rêvé de jouer au flipper sur Word ? (personne ? Bon...)

Ouvrez Microsoft Word 97.
Créez un nouveau document.
Tapez le mot Blue.
Sélectionnez Blue à la souris.
Dans le menu Format\Police, choisissez Gras et la couleur Bleu, puis validez par OK.
Tapez un espace après Blue.
Allez dans le menu ?/A propos de Microsoft Word, en maintenant les touches CTRL et SHIFT enfoncées, cliquez sur l'icône Word.

Le professeur dit à ses élèves:

- Les hommes intelligents sont toujours dans le doute. Seuls les imbéciles sont constamment affirmatifs.
- Vous en êtes certain?, demande une élève.
- Absolument certain!

-Est-ce que tu as déjà vu une patate chanter?

-Non

-Moi non plus, mais j'ai déjà vu une carotte rapper!

A la piscine, un nageur se fait enguirlander parce qu'il a fait pipi dans l'eau.

- Mais enfin, proteste-t-il, vous exagérez, je ne suis pas le seul à faire ça!

- Si, monsieur, du haut du plongeoir, vous êtes le seul!

Hugo T., 5^e

Souvenir à deviner !

Ce jeu met le joueur au défi de réaliser des lignes complètes en déplaçant des pièces de formes différentes, les tétrriminos. Ils défilent depuis le haut jusqu'au bas de l'écran. Les lignes complétées disparaissent tout en rapportant des points et le joueur peut de nouveau remplir les cases libérées. Le jeu n'a pas de fin : le joueur perd la partie lorsqu'un tétrimino reste bloqué en haut. Il doit donc résister le plus longtemps à la chute continue des tétriminos, afin de réaliser le meilleur score. Il est considéré comme un des grands classiques de l'histoire du jeu vidéo.

Maintenant, à vous de deviner de quel jeu il s'agit!
Si ce n'est pas déjà fait, l'image suivante, vous y aidera !



Lucas, 6^e

Certes, c'est long, mais si vous voulez un flipper, ça vaut le coup !

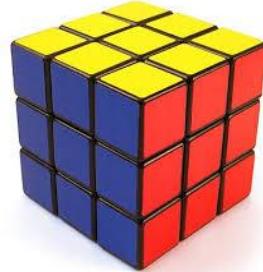
Connaissez-vous le simulateur de vol de Google Earth ? Pour y accéder, appuyez simultanément sur CTRL, ALT et A.

C'est tout pour ce journal. Passez de bonnes vacances et à l'année prochaine !

Hugo T., 5^e L

LE RUSBI'S CUBE

Le rusbi's cube fut inventé en 1974 par Erno Rudik.



Notre cube à nous est en plastique.

Comment s'appelle-t-il déjà ? Un truc en «hic», multicolore, comme un stylo BiC. Ça ressemblait à **rubixcube**, mais je ne me souviens plus de l'orthographe (il semble que ce soit un terme anglo-hongrois je crois). Rr...

rubikscube..., à vos souhaits !

Voici la technique de résolution du Rubicube**Rubik's**.

Cube 3x3 : la méthode qui vous permettra de ranger les 36 petits cubes du cube sans tricher (c'est à dire sans démonter le cube, sans décoller et recoller les stickers et sans l'aide de la machine !).

Et comme nous sommes des snobs, nous utiliserons la solution la plus simple. Ce tutoriel nous dévoile une stratégie relativement facile appelée « méthode par couches ».

La **méthode par couches** (ou méthode par **couronnes** ou encore méthode par **faces**) consiste à résoudre le cube en commençant par la première ligne, puis la deuxième et enfin la troisième ligne. Quoi de plus logique !

Horoscope

Malgré le long travail d'Orane (5^e) et Florent (6^e) sur le nouvel horoscope, je ne suis pas en mesure de le publier aujourd'hui, n'ayant pas le fichier global !

Mme Branchi

BÉLIER

TAUREAU

GÉMEAUX

CANCER

LION

VIERGE

BALANCE

SCORPION

SAGITTAIRE

CAPRICORNE

VERSEAU

POISSONS

Orane M., 5^e et Florent T., 6^e